

FICHE PEDAGOGIQUE

Ceinture

L'Institut Belge pour la Sécurité Routière organise une campagne destinée à promouvoir le port de la ceinture en voiture. Transporter les enfants correctement attachés dans un siège-auto adapté doit devenir un automatisme. Il importe que ce thème soit aussi abordé dans les écoles afin de convaincre également les enfants de l'utilité de « faire le clic ».

Groupe cible : 1re, 2e et 3e primaire

Durée : 1 heure de cours

Matériel :

- Petit personnage « Playmobil »
- Remorque miniature
- Objet lourd (suffisamment lourd pour rester debout lorsque la remorque sera catapultée contre lui; par ex. dictionnaire)
- Toise tatouceinture

Déroulement de la session

Introduction

Brève discussion de classe avec les élèves

Qui parmi vous est parfois transporté en voiture ?

Est-ce que tu mets ta ceinture de sécurité ? Est-ce que tu t'attaches tout(e) seul(e) ? Ou est-ce que maman ou papa s'en charge ?

Est-ce que tu t'assieds encore dans un siège-auto ?

Clôture de la discussion par l'enseignant

Aujourd'hui, nous allons voir comment on peut se protéger en voiture.

Lorsqu'il faut freiner très fort ou que l'on a un accident, même quand on ne roule pas vite, on peut se faire très mal en voiture. Heureusement, il existe des manières de se protéger qui font que l'on se fait moins mal quand ça arrive.

Activité 1: test en classe

Demander aux enfants de se placer en cercle autour de la table sur laquelle est réalisé le test.

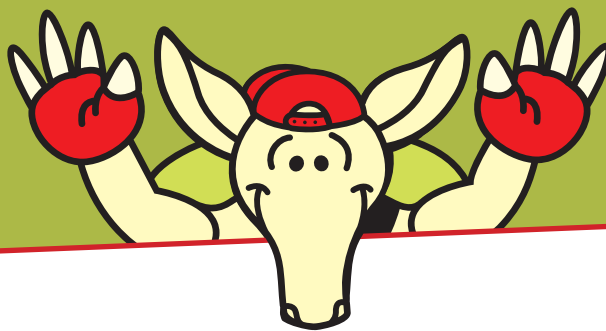
1re étape

Placer le personnage « Playmobil » dans la remorque à environ 40 cm de l'objet lourd.

Faire en sorte que la remorque entre en collision avec l'objet.

Demander aux enfants

- Que s'est-il passé ?
- Que te serait-il arrivé si tu avais été à la place du petit personnage « Playmobil » ?



2e étape

Replacer le petit personnage dans la remorque, dans la même position.

L'attacher à la remorque avec du papier collant.

Faire à nouveau percuter la remorque contre l'objet.

Demander aux enfants:

- Que s'est-il passé cette fois ?
- Comment se fait-il que le « Playmobil » soit resté dans la remorque ?
- Si tu étais à la place du « Playmobil », est-ce que tu aurais plus ou moins mal que lors du premier accident ?
- Dans une voiture, qu'est-ce qui remplace le papier collant ?
- Que se passe-t-il si tu ne portes pas la ceinture dans ce genre d'accident ? Est-ce que tu restes collé à ton siège ? (Réponses: tu es projeté contre l'intérieur de la voiture. Tu risques même de voler à travers la vitre et c'est très dangereux).

Activité 2: toise tatouceinture

La toise tatouceinture (voir mailing) est un instrument efficace qui permet aux enfants de se rendre compte par eux-mêmes s'ils doivent encore être transportés dans un dispositif de retenue ou s'ils peuvent se contenter de la ceinture.

Pendez cette toise dans la classe, à un endroit bien visible pour tous les enfants.

Laissez-les découvrir ensemble qui a encore besoin d'un dispositif de retenue et qui peut se contenter de la ceinture de sécurité.

Expliquez-leur qu'il ne faut pas se moquer de ceux qui sont encore installés dans un siège-auto. C'est important pour la sécurité et permet de mieux regarder par la vitre de la voiture.

Fin de la session et résumé

Discussion de clôture en classe

- Que vas-tu faire la prochaine fois que tu seras transporté en voiture ?
- Quand la ceinture de sécurité est-elle utile ?
- La ceinture de sécurité est-elle également utile lors de petits trajets qui ne durent pas longtemps ?
- Est-elle également utile à faible vitesse ?

Activité complémentaire

Vous pouvez demander aux élèves de réaliser, en classe ou à la maison, un dessin sur ce thème. Les dessins peuvent éventuellement être affichés dans la classe ou à l'entrée de celle-ci.

GO FOR ZERO

www.goforzero.be

